

KŪRYBIŠKUMO KOMPETENCIJA 1-2 klasės (KRB)

Kūrybiškumo kompetencija – tai gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus.

Sandai	Sandų raiška koncentruose
Tyrinėjimas	<p>Identifikuoja problemas ir kūrybines galimybes, įvardija žinomą informaciją. Kelia faktinius klausimus, pagrįstus turima informacija, asmenine patirtimi.</p> <p>Renka, sieja ir kritiškai vertina kūrybai reikalingą informaciją, naudojami nurodytais šaltiniais.</p> <p>Mokytojui ar suaugusiajam padedant paaiškina surinktos informacijos reikalingumą kūrybai.</p> <p>Mokytojui ar suaugusiajam skatinant dalinasi žiniomis, idėjomis, patirtimi artimoje aplinkoje.</p>
Generavimas	<p>Mokytojui ar suaugusiajam skatinant siūlo kūrybines idėjas.</p> <p>Idėjas, galimybes, veiksmus apsveria iš skirtingų perspektyvų, išsako asmeninę poziciją.</p> <p>Pasirenka reikšmingas sau ir kitiems idėjas ir sprendimus.</p>
Kūrimas	<p>Savarankiškai kuria, su mokytojo pagalba atlieka nesudėtingas kūrybines užduotis.</p> <p>Lanksčiai naudoja žinomus kūrybos būdus ir priemones.</p> <p>Paaiškina ir tobulina kūrybos rezultatus, vengia kopijavimo, pristato pasiūlytu būdu: žodžiu, piešiniu, nuotraukomis, nesudėtinga schema, judesiu ir kt.</p> <p>Mokytojui skatinant kuria vienas ir grupėje, dalijasi kūrybos rezultatais.</p>
Vertinimas ir refleksija	<p>Įvardija svarbiausią kūrybos sprendimo aspektą.</p> <p>Vertina, apibūdina savo ir kitų kūrybos procesą pagal numatytą kriterijų. Nurodo, ką galima daryti geriau.</p>

KŪRYBIŠKUMO KOMPETENCIJA 3-4 klasės (KRB)

Kūrybiškumo kompetencija – tai gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus.

Sandai	Sandų raiška koncentruose
Tyrinėjimas	<p>Išskiria esminę informaciją, įvardina kūrybines galimybes pagal vieną ar kelias savybes, naudojami nurodytais šaltiniais. Savarankiškai kelia klausimus, kurie padeda įžvelgti problemas bei kūrybines galimybes. Savarankiškai renka, sieja ir kritiškai vertina kūrybai reikalingą informaciją. Dalinasi žiniomis, idėjomis, patirtimi pažįstamoje aplinkoje (klasėje, šeimoje, mokykloje, vietos bendruomenėje ir kt.).</p>
Generavimas	<p>Savarankiškai kelia idėjas, derina spontanišką ir racionalų būdus, atsižvelgia į situaciją. Idėjas, galimybes, veiksmus apsvaisto, įvertina stipriąsias ir silpnąsias jų puses.</p> <p>Pasirenka reikšmingas sau ir kitiems idėjas ir sprendimus.</p>
Kūrimas	<p>Savarankiškai kuria įvairaus sudėtingumo kūrybines užduotis, nebijo rizikuoti ir klysti, ieško sprendimų sunkumams išspręsti.</p> <p>Išbando įvairias veiklos priemones ir veikimo būdus, atranda naujų kombinacijų.</p> <p>Paaikškina savo kūrybos sprendimo vertę.</p> <p>Tobulina ir pristato kūrybos rezultatus, vengia pasikartojimų ir kopijavimo.</p> <p>Kuria individualiai ir grupėje, atsižvelgia į aplinkybes (veiklos vietą, skaitmeninę aplinką, grupės sudėtį, bendraamžių interesus ir poreikių įvairovę).</p> <p>Dalijasi kūrybos rezultatais.</p>
Vertinimas ir refleksija	<p>Iš kelių kūrybos sprendimų išskiria ryškiausią ir svarbiausią, pagal pateiktus kriterijus (išskirtinumą, neįprastumą, netikėtumą ir kt.).</p> <p>Vertina savo ir kitų kūrybos procesą, siūlo, ką galima daryti geriau.</p>